

PREGUNTAS CLAVE

¿Dónde vemos más necesaria la innovación?

- En cómo entender el papel del educador en una sociedad donde parte del conocimiento está reubicado en google.
- Cómo entender el papel del educador en un sistema que rota hacia la participación, el trabajo colaborativo, y la generación de contenidos.
- En cómo se transforma la relación entre el grupo-alumno y grupo-docente.
- En adaptar los espacios y tiempos de aprendizaje a la naturaleza de lo que se aprende.
- En la flexibilidad para acoger y soltar ideas.
- En cómo formar a los educadores en competencias vitales que nutran, a la vez, su desempeño profesional.
- En adquirir hábitos, disciplinas y sistematicidad para la exploración, tolerar la incertidumbre, y aprovechar el error creativo.
- En cómo construir comunidades de aprendizaje más que claustros docentes.
- En cómo recuperar los viejos caminos del aprendizaje y la comunicación: oratoria, discusión, duda metódica, método científico, retórica y dialéctica.

¿Qué grandes problemáticas aparecen en nuestra tarea profesional?

- Los tiempos y espacios fijos, estáticos, y programados.
- Cursos y materias estandarizadas, con grupos numerosos de alumnos.
- Los cambios frecuentes de profesor.
- Los no-claustros docentes (cada profe entiende y actúa por separado).
- La enseñanza que prima contenidos y superación de pruebas, frente a la adquisición de aprendizajes reales y significativos.
- Las programaciones llenas de contenido, carentes de flexibilidad.
- La confusión entre evaluación y calificación.

¿Qué temas urgentes y qué temas importantes nos rondan la cabeza?

- Buitrago es un centro con vocación de lugar de acogida.
- GSD es un proyecto que se enriquece continuamente. Es importante atender las necesidades que surgen con la calma que requieren.
- Queremos seguir siendo una opción deseable para las familias y alumnado que busquen un buen lugar de aprendizaje.
- Nuestro proyecto educativo va más allá de lo formal y reglado, es importante acompañar a los alumnos hasta su futuro profesional y expectativas vitales.

¿Qué vemos más allá de nuestros muros que nos llama la atención?

- Proyectos que se plantean cambios profundos en el aprendizaje tradicional: ABP, transformar las asignaturas tradicionales, reorganizar los espacios.
- Proyectos donde la inclusión es un valor y parte de la visión.
- La flexibilidad con la que algunos centros gestionan proyectos y dan cabida a la participación.
- Las propuestas radicales y disruptivas, su capacidad para manejarse en la incertidumbre.

¿Dónde vemos mayor margen de mejora? ¿y dónde la vemos más necesaria?

- En comunicar y difundir las iniciativas de manera eficaz. Estrategia compartida.
- En conseguir que los proyectos e iniciativas sean dinamizadas desde los grupos de base.
- En redefinir un liderazgo para la facilitación.
- En desarrollar formación para el docente más allá de los recursos técnicos y procedimentales. Competencias y estrategias personales que nutran por extensión su desempeño profesional.

EL OBJETO DE ESTUDIO QUE HEMOS ELEGIDO PARA NUESTRO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN

- GSD BUITRAGO. Centro educativo desde primaria a FP y bachillerato en la Sierra Norte de Madrid.
- PROYECTO DE INTERNACIONALIZACIÓN GSD. Recogido en el Plan Estratégico GSD aprobado en Asamblea General en 2017.
- FORMACIÓN PROFESIONAL. Uno de los retos de GSD. Construir una FP de referencia, orientada hacia el empleo y el emprendimiento, seno de alianzas con otras empresas y otros países.

ESTE OBJETO DE ESTUDIO ES IMPORTANTE PORQUE...

Los tres ingredientes confluyen y crean un objeto de estudio consistente y coherente. La experiencia que podamos obtener de las iniciativas que surjan servirán para toda la organización. GSD Buitrago es un centro muy especial. Estar alejado de Madrid conlleva ciertas dificultades de gestión, pero la vinculación hacia el territorio es fuerte. Lo que el centro aporta al alumnado y sus familias, lo que puede aportar al pueblo y la comarca, hace que el centro educativo cobre un valor especial, heredero de una historia larga y rica. Sus instalaciones y ubicación hacen que pueda ser un lugar de encuentro de gente de todo tipo, especialmente otras culturas.

OTROS OBJETOS DE ESTUDIO QUE HAN QUEDADO DESCARTADOS; PERO SOBRE LOS QUE QUIZÁS PODEMOS VOLVER EN OTRO MOMENTO:

Sin embargo, tenemos otros intereses en torno a los cuales hay proyectos en pleno desarrollo o que se están configurando: implantación del ajedrez educativo en el proyecto educativo, la transformación competencial del docente, definir nuestro ecosistema digital educativo, el cuento y la narración oral para reconocer y gestionar emociones, proyecto de convivencia escolar, configurar equipos motores para la transformación pedagógica de los centros.

Creemos que Escuelas Creativas ofrecen el marco de trabajo perfecto para cualquiera de los temas anteriores, pero en mayor medida en los retos que pueden derivarse del Plan de Internacionalización de GSD Buitrago.

DOCUMENTACIÓN ASOCIADA QUE SE ADJUNTA:

<http://www.gredossandiego.com/>

[Informe de Responsabilidad Social GSD.](#)

[Los principios cooperativos GSD.](#)

RED EMPLEO GSD ([video](#) y [web](#)).